|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEZIONE A: **TRAGUARDI FORMATIVI** | | | | ***Scuola Sec. II grado*** | | **V ANNO** | |
| **Disciplina** | | Gestione progetto e organizzazione di impresa | | | | |
| **Competenza chiave europea** | | *Competenza digitale, imparare ad imparare, progettare e risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, comunicare* | | | | |
| **ANNO** | **Competenze**  **specifiche** | | **Conoscenze** | | **Abilità** | |
| 5° | Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;  Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;  Utilizzare i principali concetti relativi all’economia e all’organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;  Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio;  Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive ed agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;  Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare;  Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. | | Tecniche e per la pianificazione, previsione e controllo di costi, risorse e software per lo sviluppo di un progetto.  Manualistica e strumenti per la generazione della documentazione di un progetto Tecniche e metodologie di testing a livello di singolo componente e di sistema.  Norme e di standard settoriali di per la verifica e la validazione del risultato di un progetto.  Normativa internazionale, comunitaria e nazionale di settore relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni.  Elementi di economia e di organizzazione di impresa con particolare riferimento al settore ICT.  Processi aziendali generali e specifici del settore ICT, modelli di rappresentazione dei processi e delle loro interazioni e figure professionali.  Ciclo di vita di un prodotto/servizio.  Metodologie certificate per l’assicurazione della qualità di progettazione, realizzazione ed erogazione di prodotti/servizi. | | Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto del settore ICT, anche mediante l’utilizzo di strumenti software specifici.  Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per lo sviluppo di un progetto anche in riferimento ai costi.  Realizzare la documentazione tecnica, utente ed organizzativa di un progetto, anche in riferimento alle norme ed agli standard di settore.  Verificare e validare la rispondenza del risultato di un progetto alle specifiche, anche attraverso metodologie di testing conformi ai normative o standard di settore.  Individuare le cause di rischio connesse alla sicurezza negli ambienti di lavoro.  Analizzare e rappresentare, anche graficamente, l’organizzazione dei processi produttivi e gestionali delle aziende di settore.  Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali.  Applicare le norme e le metodologie relative alle certificazioni di qualità di prodotto e/o di processo. | |
| **Orizzontalità** | Applicare i principi dell’organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi nelle aziende del territorio.  Confrontare e applicare i principi dell’organizzazione, della gestione e del controllo nei diversi processi/progetti anche interni alla scuola. | | | | | |
| **Interdisciplinarità** | La disciplina è strettamente collegata con le altre materie di indirizzo quali: Sistemi e Reti, Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni, Telecomunicazioni e Informatica. L’applicazione delle tecniche di Project Management è trasversale a qualsiasi tipologia di progetto, sia che si tratti di un progetto nell’area ICT (Information and Communication Technologies) sia che si tratti di un progetto inerente altre aree produttive.  È previsto anche il collegamento con la lingua Inglese per quanto riguarda il Lessico e la terminologia tecnica di settore. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEZIONE B: Evidenze e compiti significativi** | | | | ***Scuola Sec. II grado*** | **V ANNO** |
| **Competenza chiave europea** | | *Competenza digitale, imparare ad imparare, progettare e risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, comunicare* | | | |
|  | **Evidenze** | |  | ***Compiti significativi*** | |
|  | * Identifica e applica le metodologie e le tecniche della gestione per progetti; * Gestisce progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza; * Utilizza i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi; * Analizza il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio; * Utilizza e produce strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive ed agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; * Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare; * Redige relazioni tecniche e documenta le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. | |  | * Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto del settore ICT, anche mediante l’utilizzo di strumenti software specifici. * Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per lo sviluppo di un progetto anche in riferimento ai costi. * Realizzare la documentazione tecnica, utente ed organizzativa di un progetto, anche in riferimento alle norme ed agli standard di settore. * Verificare e validare la rispondenza del risultato di un progetto alle specifiche, anche attraverso metodologie di testing conformi a normative o standard di settore. * Individuare le cause di rischio connesse alla sicurezza negli ambienti di lavoro. * Analizzare e rappresentare, anche graficamente, l’organizzazione dei processi produttivi e gestionali delle aziende di settore. * Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali. * Applicare le norme e le metodologie relative alle certificazioni di qualità di prodotto e/o di processo. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***SEZIONE C: Livelli di padronanza delle Competenze*** | | ***Scuola Sec. II grado*** | | | **V ANNO** | |
| **Competenza chiave europea** | *Competenza digitale, imparare ad imparare, progettare e risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, comunicare* | | | | | |
|  | ***Livelli di padronanza*** | | | | | |
| **Criterio** | **1** | | ***2*** | ***3*** | | **4** |
| **Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti** | Utilizza in modo consapevole ed approfondito le tecniche di pianificazione e sviluppo di progetti e la previsione dei costi in aziende con struttura molto complessa. | | Utilizza in modo corretto le tecniche di pianificazione e sviluppo di progetti e la previsione dei costi in aziende con struttura standard e non complessa. | Utilizza in modo essenziale le tecniche di pianificazione e sviluppo di progetti standard e la previsione dei costi di un'azienda con struttura contenuta ed in contesti noti. | | Utilizza in modo lacunoso e parziale le tecniche di pianificazione e sviluppo di progetti standard ed in contesti noti, compie gravi errori anche nella previsione dei costi, in situazioni elementari tipiche di un'azienda con struttura ridotta ed in contesti semplici. |
| **Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza** | Conosce e sa applicare in modo consapevole la normativa in ambito qualità e sicurezza. Comprende il ruolo delle figure di settore a riesce a definirne l'organigramma anche in situazioni aziendali complesse. | | Conosce e sa applicare in modo corretto la normativa in ambito qualità e sicurezza. Comprende il ruolo delle figure di settore a riesce a definirne l'organigramma in aziende con struttura standard e non complessa. | Conosce e sa applicare in modo essenziale la normativa in ambito qualità e sicurezza, Comprende il ruolo delle figure di settore a riesce a definire l'organigramma di un'azienda con struttura contenuta ed in contesti noti. | | Conosce poco e non sa applicare la normativa in ambito qualità e sicurezza. Non comprende il ruolo delle figure di settore a non riesce a definirne l'organigramma anche in situazioni aziendali semplici. Compie gravi errori anche in contesti noti. |
| **Utilizzare i principali concetti relativi all’economia e all’organizzazione dei processi produttivi e dei servizi** | Ha padronanza ed utilizza in modo consapevole ed approfondito elementi di economia per l'organizzazione d'impresa anche complessa e la sua messa in opera. | | Ha padronanza ed utilizza in modo corretto elementi di economia per l'organizzazione e lo start-up d'impresa con struttura standard e non complessa. | Ha padronanza ed utilizza elementi di economia in modo essenziale per l'organizzazione e lo start-up d'impresa con struttura contenuta ed in contesti noti. | | Non ha padronanza ed utilizza in modo lacunoso elementi di economia per l'organizzazione d'impresa e la sua messa in opera. Compie gravi errori anche in contesti semplici. |
| **Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio** | Conosce in modo consapevole ed approfondito i rischi di settore (da videoterminale, elettrico). Mette in atto strumenti per realizzare la tutela del lavoratore anche in situazioni complesse. | | Conosce in modo corretto i rischi di settore (da videoterminale, elettrico). Mette in atto strumenti per realizzare la tutela del lavoratore in aziende con struttura standard e non complessa. | Conosce in modo essenziale i rischi di settore a livello essenziale (da videoterminale, elettrico). Mette in atto strumenti basilari per realizzare la tutela del lavoratore in aziende con struttura contenuta ed in contesti noti. | | Non conosce bene i rischi di settore (da videoterminale, elettrico). Non riesce a mettere in atto strumenti per realizzare la tutela del lavoratore anche in situazioni semplici. Compie gravi errori anche in contesti noti. |
| **Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive ed agli strumenti tecnici della comunicazione in rete** | Utilizza in modo consapevole software specifici condivisi per gestione e monitoraggio oltre che controllo costi di progetto in aziende complesse. | | Utilizza in modo corretto software specifici condivisi per gestione e monitoraggio oltre che controllo costi di progetto in aziende con struttura standard e non complessa. | Utilizza in modo essenziale software specifici condivisi per gestione e monitoraggio oltre che controllo costi di progetto di un'azienda con struttura contenuta ed in contesti noti. | | Non sa utilizzare in modo corretto ma presenta lacune nell'utilizzo dei software specifici condivisi per gestione e monitoraggio oltre che controllo costi di progetto. Compie gravi errori anche in contesti semplici. |
| **Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare** | Conosce in maniera articolata ed utilizza strumenti informatici che permettono di adoperare tecniche di schedulazione, reticolari, e diagrammi in aziende con strutture molto complesse. | | Conosce in maniera corretta ed utilizza strumenti informatici che permettono di adoperare tecniche di schedulazione, reticolari, e in aziende con struttura standard e non complessa. | Conosce in maniera essenziale ed utilizza strumenti informatici che permettono di adoperare tecniche di schedulazione, reticolari, e diagrammi in aziende con struttura contenuta ed in contesti noti. | | Non conosce in maniera articolata, o comunque ha lacune, e non sa utilizzare bene gli strumenti informatici che permettono di adoperare tecniche di schedulazione, reticolari, e diagrammi. Compie gravi errori anche in contesti semplici. |
| **Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali** | Utilizza in modo consapevole strumenti informatici per stilare i documenti necessari alla gestione di impresa in aziende con strutture molto complesse. | | Utilizza in modo corretto strumenti informatici per stilare i documenti necessari alla gestione di impresa in aziende con struttura standard e non complessa. | Utilizza in modo essenziale strumenti informatici per stilare i documenti necessari alla gestione di impresa in azienda con struttura contenuta ed in contesti noti. | | Utilizza in modo non corretto strumenti informatici per stilare i documenti necessari alla gestione di impresa. Compie gravi errori anche in contesti semplici. |